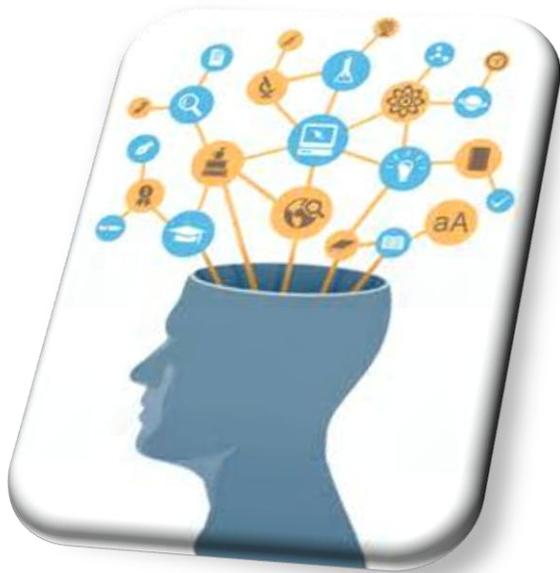




# آشنائی با سیستم آموزش الکترونیکی

## Electronic Learning



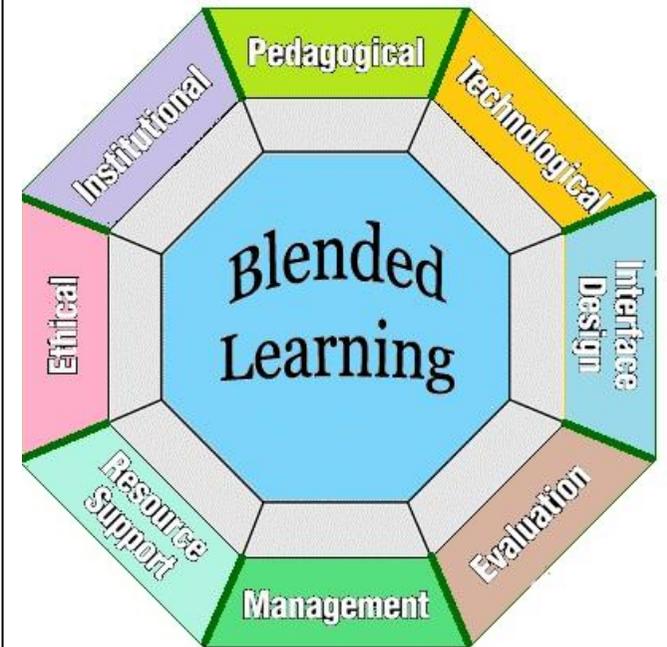
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

بهمن ۱۳۹۳

## دوره های آموزشی ترکیبی

### Blended Learning

با توجه به نقش اساسی که تعاملات بین فردی در رشته های علوم پزشکی ایفا می کند، جایگزینی کامل شیوه آموزش سنتی چهره به چهره با شیوه یادگیری الکترونیکی مقبول نمی باشد. لذا فعلا درد انشگاه علوم پزشکی، شیوه آموزشی ترکیبی (Blended Learning) به کار گرفته می شود.



با این شیوه آموزشی ترکیبی، در حال حاضر مدرسین دانشگاه علوم پزشکی می توانند چهار جلسه از هر درس خود را بصورت الکترونیکی برگزار کرده و با بهره مندی از ابزارهای مدیریتی و کنترلی فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند آموزش باعث افزایش کارایی و اثربخشی امر آموزش گردند.

## بند ب از ماده ۵۰ قانون برنامه چهارم توسعه

به منظور دسترسی به فرصت های برابر آموزشی و ارتقای پوشش جمعیت دانشجویی ( افزایش نسبت جمعیت دانشجویی به جمعیت به ۳۰٪ تا پایان برنامه چهارم ) به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی اجازه داده می شود از طریق تنوع بخشی به شیوه های ارائه آموزش عالی نسبت به برگزاری دوره های تحصیلی از قبیل: شبانه، نوبت دوم، از راه دور (نیمه حضوری)، آموزش مجازی، دوره های مشترک با دانشگاههای معتبر خارجی و دوره های خاص، اقدام کرده و هزینه های مربوط را با تأیید وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فن آوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی حسب مورد از داوطلبان آخذ و به حساب درآمد اختصاصی دانشگاهها واریز نمایند.

## دستورالعمل معادل سازی و محاسبه امتیاز دانش پژوهی در

### ماده یک آئین نامه جدید ارتقاء

۵-۶-۱: اجرای روش های نوین آموزشی هر واحد ۱۵- امتیاز تا سقف ۴ امتیاز  
 تبصره: مصادیق این بند و نحوه امتیاز دهی آن بر اساس جدول زیر محاسبه می شود. تعیین نحوه ارزشیابی و تأیید کیفیت هر یک از فعالیت های زیر به عهده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه است.

مصادیق	امتیاز هر مورد	سقف امتیاز
اجرای روش های جدید تدریس ( اعم از نظری، عملی، و عرصه های بالینی و درون جامعه)	۱۵- امتیاز برای هر واحد درسی یا ۱۷ ساعت آموزش	۴
تولید و بکارگیری مواد آموزشی و کمک آموزشی ( از جمله فیلم، محتوای الکترونیک، خود آموز، مولتی مدیا، دستورالعمل های عملکرد بالینی، راهنمای مطالعه، آموزش از راه دور، جراحی زنده و ... ) در تدریس	۱۵- امتیاز برای هر مورد یا واحد درسی ( بر حسب نوع ماده تهیه شده)	امتیاز

جمع آوری و تنظیم: مریم عباس زاده - کارشناس آموزش الکترونیکی  
 منابع: سایتهای مرتبط و ارائه های کارگاهی کارشناسان واحد آموزش الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

## وظایف LMS

- ❖ امکان مدیریت ثبت نام ، انتخاب درس و ذخیره اطلاعات شخصی فراگیران
- ❖ ارائه محتوای درسی مورد نیاز فراگیر
- ❖ مدیریت و هدایت آموزشی فراگیران (پیش نیازها ، کونیزها، آزمونها ، حضور و غیاب و ...)
- ❖ مدیریت آزمون
- ❖ مدیریت منابع آموزشی
- ❖ ارتباط با کلاسهای مجازی (VC)
- ❖ ارتباط با سیستم مدیریت محتوای یادگیری (LCMS)
- ❖ مدیریت گروههای کاربران
- ❖ ذخیره فعالیتها و پیشرفت درسی هر فراگیر
- ❖ ارائه گزارشات فردی و گروهی و دوره ها
- ❖ ایجاد ارتباط فراگیران با یکدیگر در گروههای کاربری
- ❖ ایجاد ارتباط فراگیران با مدرس در گروههای کاربری
- ❖ دسته بندی رشته های آموزشی و دوره ها
- ❖ ارائه سطوح مختلف دسترسی کاربران به عنوان مدیر ، مدرس و فراگیر
- ❖ بهره گیری از تقویم آموزشی

## یادگیری الکترونیکی

### الزام دانشگاههای پیشرو

## LMS : —

### Learning Management System—

سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نرم افزاری است که قابلیت هایی را در دسترس شما قرار می دهد تا به کمک آن بتوانید مفهوم آموزشی مورد نظر خود را در یک کلاس درس ارائه کنید یا محتوای آموزشی خود را ارائه و فراگیران خود را مدیریت و فعالیت آنها را ثبت و پیگیری نمایید.



## ویژگی های LMS

- پشتیبانی از استانداردهای جهانی محتواهای الکترونیکی تولید شده
- قابلیت اجرا در تمامی محیطهای سیستم عامل
- قابلیت اجرا توسط تمامی مرورگرها
- پشتیبانی از پایگاه داده ها

با گسترده شدن فناوری اطلاعات و نفوذ وسایل ارتباط از راه دور به عمق جامعه، ابزارها و روش های آموزش نیز دچار تحول شده و از سالهای نه چندان دور آموزش از راه دور مطرح گردید.

جهانی شدن (internationalization) ، تغییرات اقتصادی، اجتماعی، افزایش متقاضیان آموزش، پیشرفت در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات ، تمایل به کاهش هزینه های آموزش در دراز مدت، تمایل به رهائی از قید مکان و قید زمان و محوریت دانشجو در امر آموزش ، سبب ایجاد نگرشی جدید در امر آموزش و روش های ارائه آن گردیده است. به نظر می رسد یادگیری الکترونیکی یک ابزار مناسب در این رابطه باشد.

یادگیری الکترونیکی فرایند یادگیری موثر است که شامل محتوای ارائه دیجیتالی، حمایت از فراگیران و سایر خدمات آموزشی می باشد.

برنامه های یادگیری الکترونیکی به عنوان جایگزین یا به عنوان حمایت کننده از روش های یادگیری سنتی اجرا می شوند، که به پایدارتر شدن دانش کسب شده انجامده و کیفیت خدمات و آموزش طولانی مدت آن رضایت بخش تر است.

## نیازهای آموزش الکترونیکی

- تدوین استراتژی آموزش الکترونیکی
- بستر ارتباطی (اینترنت و شبکه)
- سخت افزار (سرورها)
- محتوای الکترونیکی
- نرم افزار سامانه مدیریت یادگیری (LMS)